

Examen du 1er trimestre · 9e année de base Sujet 1			Scolaire.tn sujet d'entraînement conçu par Scolaire.tn, ce n'est pas un examen officiel
Matière : Français	Durée : 60 minutes	Note : / 20	
Nom et prénom :			Classe :

Compréhension (10 pts)

Je lis attentivement le texte, puis je choisis, pour chaque question, la seule bonne réponse.

Le pain de Salwa

Chaque matin, quand les autres enfants du village prenaient le chemin de l'école, Salwa s'installait au bord de la route nationale avec un panier de galettes. Elle avait onze ans. Sa mère était malade depuis l'hiver, et l'argent des galettes payait les médicaments.

Un lundi d'octobre, une voiture blanche s'arrêta devant elle. Une jeune femme en descendit et acheta deux galettes. Elle regarda longuement la fillette, puis lui demanda :

— Pourquoi n'es-tu pas en classe ?

— Parce qu'il faut bien que quelqu'un travaille, répondit Salwa en baissant les yeux.

La jeune femme était la nouvelle institutrice du village. Le soir même, elle frappa à la porte de la famille. Elle parla longtemps avec le père, pendant que Salwa écoutait derrière le rideau. Quand l'institutrice partit, le père resta silencieux, puis il dit enfin : « Tu retourneras à l'école dès demain. Ta tante vendra les galettes avec moi. »

Le lendemain, lorsque la cloche sonna, Salwa entra dans la classe. Ses camarades l'applaudirent. Quelle joie elle ressentit ce jour-là ! Elle comprit que l'école n'était pas un luxe, mais un droit que personne ne devait lui voler.

Texte écrit par Scolaire.tn

1) Pourquoi Salwa vendait-elle des galettes ? (1,25 pt)

- | | |
|--|---|
| a) pour s'acheter des livres | b) parce qu'elle n'aimait pas l'école |
| c) parce que son père le lui avait ordonné | d) pour payer les médicaments de sa mère malade |

2) Quel âge avait Salwa ? (1,25 pt)

- | | |
|---------------|-------------|
| a) quinze ans | b) neuf ans |
|---------------|-------------|

c) treize ans

d) onze ans

3) Qui était la jeune femme de la voiture blanche ? (1,25 pt)

a) une infirmière de passage

b) la tante de Salwa

c) une cliente qui ne revint jamais

d) la nouvelle institutrice du village

4) Quel est l'élément perturbateur du récit ? (1,25 pt)

a) l'arrêt de la voiture blanche devant Salwa

b) la vente quotidienne des galettes

c) la maladie de la mère

d) les applaudissements des camarades

5) Salwa répond « en baissant les yeux ». Ce geste montre qu'elle est : (1,25 pt)

a) fière et heureuse

b) gênée et triste

c) indifférente

d) en colère

6) Qui vendra désormais les galettes ? (1,25 pt)

a) le père et la tante de Salwa

b) l'institutrice

c) la mère de Salwa

d) les camarades de classe

7) Le narrateur de ce récit : (1,25 pt)

a) est extérieur à l'histoire et raconte à la 3e personne

b) est Salwa elle-même

c) est le père de Salwa

d) est l'institutrice

8) Quelle idée la fin du texte met-elle en valeur ? (1,25 pt)

a) il faut vendre des galettes au bord des routes

b) le travail des enfants est utile à la famille

c) l'école est un droit pour chaque enfant

d) les institutrices sont sévères

Langue (10 pts).

Je reviens au texte et je choisis, pour chaque question, la seule bonne réponse.

1) Dans « quand les autres enfants du village prenaient le chemin de l'école », la subordonnée exprime, par rapport à la principale : (1,25 pt)

a) la simultanéité

b) la cause

c) l'antériorité

d) la postériorité

2) « Le soir même » est un complément circonstanciel de temps de nature : (1,25 pt)

a) proposition subordonnée

b) adverbe

c) gérondif

d) groupe nominal

3) Dans « lorsque la cloche sonna, Salwa entra dans la classe », « lorsque » peut être remplacé par : (1,25 pt)

a) avant que

b) bien que

c) quand

d) depuis que

4) Dans « Une jeune femme en descendit », le verbe est conjugué au : (1,25 pt)

a) passé simple

b) imparfait

c) passé composé

d) présent

5) « Elle avait onze ans. » L'imparfait est employé ici pour : (1,25 pt)

a) exprimer un ordre

b) exprimer une action future

c) décrire une situation (arrière-plan)

d) raconter une action soudaine

6) Le passé simple du verbe répondre, à la 3e personne du pluriel, est : (1,25 pt)

a) ils répondurent

b) ils répondèrent

c) ils répondirent

d) ils répondaient

7) « ... joie elle ressentit ce jour-là ! » (1,25 pt)

a) Quelles

b) Quel

c) Quelle

d) Qu'elle

8) « L'institutrice espérait ... retournerait vite à l'école. » (1,25 pt)

a) quel

b) quelle

c) qu'elle

d) qu'elles

Production écrite : un enfant privé d'un droit (hors note sur 20).

Un enfant de ton âge est privé d'un de ses droits (aller à l'école, se soigner, jouer, avoir une famille...). Raconte comment une personne l'a aidé à retrouver ce droit.

Consigne : ton récit (une vingtaine de lignes), écrit au passé simple et à l'imparfait, intégrera un court dialogue entre l'enfant et la personne qui l'aide.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....